

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга
протокол №1 (2023-2024) от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 22 от 08.09.2023 год
Заведующий ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга
Сырковская Е.В.



ГОДОВОЙ ПЛАН

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 6**

МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ Д/С№ 6 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
МОДУЛЬ 2	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	4
МОДУЛЬ 3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
МОДУЛЬ 4	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	19
МОДУЛЬ 5	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	23
МОДУЛЬ 6	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24

**I Модуль. Целевые ориентиры деятельности
ГБДОУ д/с № 6 на 2023 - 2024 учебный год**

Цель и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями».

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФАОП ДО;
2. Создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через клубную деятельность «Пятница нравственно-патриотического воспитания»;
3. Знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
4. Обеспечить организацию научно-методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений при осуществлении преемственности дошкольного и школьного образования в рамках ФАОП ДО и ФГОС НОО через совместную проектную деятельность;
5. Создать «Пятничные клубы» на странице официального паблика ВК, для взаимодействия родителей и педагогов, по вопросам развития обучающихся в форме «вопрос-ответ».

1.2. Расстановка и характеристика кадров на 2023 -2024 учебный год

№	Возрастная группа	Педагоги (ФИО)	Кв. категор.	Образование
1	I младшая группа детей от 2 до 3 лет <i>«Веснушки»</i>	1. Колоколова Надежда Викторовна 2. Артеменко Нина Григорьевна	Первая Соответствие должности	Среднее профессиональное
2	II младшая группа детей от 3 до 4 лет <i>«Сказка»</i>	1. Зозулинская Людмила Анатольевна 2. Золотухина Мария Сергеевна	Первая Первая	Высшее профессиональное Высшее профессиональное
3	Средняя группа детей от 4 до 5 лет <i>«Почемучки»</i>	1. Нилова Мария Вадимовна 2. Асеева Ольга Владимировна	Первая Первая	Среднее профессиональное
4	Старшая группа детей от 5 до 6 лет <i>«Солнышко»</i>	1. Орлова Юлия Сергеевна 2. Бацэко Дарья Михайловна	Высшая б/к	Высшее профессиональное Среднее профессиональное
5	Подготовительная группа детей от 6 до 7 лет <i>«Пчелки»</i>	1. Майорова Вера Васильевна 2. Калашникова Валентина Константиновна	Высшая б/к	Высшее профессиональное Среднее профессиональное

6	Подготовительная группа детей от 6 до 7 лет «Гномики»	1. Тимофеева Юлия Михайловна 2. Зволинская Анна Викторовна	Высшая Первая	Высшее профессиональное Высшее профессиональное
---	---	---	------------------	--

II Модуль. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Количественный анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ	Анализ наличия/отсутствия курсовой подготовки педагогов, тематическая направленность курсов повышения квалификации; определить перспективы повышения квалификации педагогическими работниками ГБДОУ	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель	Перспективный план повышения квалификации педагогов
Участие в работе районных методических объединений (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)	Создание условий для повышения квалификации педагогов посредством взаимодействия с педагогическим сообществом района/города и посредством обмена педагогическим опытом	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Посещение педагогами открытых мероприятий города/ района	Создание условий для повышения квалификации, обмена педагогическим опытом	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Презентация опыта работы педагогов, прошедших и планирующих в текущем учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию (согласно графику прохождения аттестации)	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, обмен педагогическим опытом	январь – апрель	Ст. воспитатель, педагоги	Повышение профессионального уровня педагогов
Заполнение «Карты профессионального	Оценить эффективность работы по повышению	апрель	Ст. воспитатель,	Определение перспектив деятельности

роста»	квалификации		педагоги	педагогического коллектива
--------	--------------	--	----------	----------------------------

2.3. Педагоги, проходящие аттестацию в 2023-2024 учебном году

ФИО педагогического работника, должность	Категория	Дата прохождения
Бацэко Д.М., воспитатель	Соответствие занимаемой должности/Первая	Сентябрь 2023г.
Слобожанина А.О., старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2023г.
Калашникова В.К., воспитатель	Первая	Декабрь 2023г.
Сабирзянова О.А., ИФК	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2023г.
Санникова Я.С., учитель-дефектолог	Высшая	Январь 2024г.
Зозулинская Л.А., воспитатель	Первая	Апрель 2024г.

2.4. Индивидуальные методические темы педагогов

	Ф.И.О. педагога, должность	Индивидуальная методическая тема педагога	Форма отчетности (Формой отчетности может быть: выступление на педсовете, МО, семинаре, конференции, открытый показ НОД, творческий отчет и др.)
	Слобожанина Анастасия Олеговна – старший воспитатель	«Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФАОП и ФГОС ДО»	Выступление на семинаре
ВЕСНУШКИ	Артеменко Нина Григорьевна - воспитатель	«Сказкотерапия- как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация
	Колоколова Надежда Викторовна -воспитатель	«Куклотерапия - как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Мастер-класс
СОЛНЫШКО	Орлова Юлия Сергеевна - воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с использованием нейрографики»	Открытое занятие
	Бацэко Дарья Михайловна - воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшей группы с помощью дидактических игр»	Открытое занятие

ПЧЕЛКИ	Майорова Вера Васильевна воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии-сторителлинг»	Консультация
	Калашникова Валентина Константиновна	«Ленд-арт, как развитие творческого мышления детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
ГНОМИКИ	Тимофеева Юлия Михайловна - воспитатель	«Социальное развитие детей дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания»	Пятничный клуб
	Зволинская Анна Викторовна воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	Открытое занятие
СКАЗКА	Золотухина Мария Сергеевна воспитатель	«Создание мультфильмов в технике «песочная анимация» как средство развития познавательных процессов и социально – коммуникативных умений у дошкольников с нарушением зрения»	Пятничный клуб
	Зозулинская Людмила Анатольевна воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания»	Открытое занятие
ПОЧЕМУЧКИ	Нилова Мария Вадимовна - воспитатель	«Игры с детьми средней группы дошкольного учреждения по методике ТРИЗ»	Открытое занятие
	Асеева Ольга Владимировна воспитатель	«Сказка-как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Консультация
СПЕЦИАЛИСТЫ	Сабирзянова Оксана Анатольевна – ИФК	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности»	Пятничный клуб
	Шемякина Ирина Николаевна- учитель-дефектолог	«Игры и упражнения для развития прослеживающей функции глаза у детей с ФРЗ»	Консультация
	Бон Юлия Васильевна музыкальный руководитель	«Музыкально-дидактические игры в работе с дошкольниками»	Мастер-класс
	Санникова Ярославна Сергеевна- учитель-дефектолог	«Развитие зрительного восприятия младших дошкольников с помощью игр со светом и тенью»	Консультация
	Рязанова Ольга Николаевна – учитель - дефектолог	«Особенности ориентировки в большом пространстве детей с ОВЗ в подготовительной группе»	Пятничный клуб
	Кравченко Юлия Константиновна – учитель-дефектолог	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушением зрения»	Открытое занятие
	Галкина Марина Дмитриевна - учитель- логопед	«Логопедический синквейн, как средство развития речи дошкольников»	Открытое занятие

Деятельность педагогов по самообразованию

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Предполагаемый результат
Индивидуальное собеседование с педагогами «Оценка реализации потребности педагогов в саморазвитии»	Выявление способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие профессиональному развитию педагога	сентябрь	Определение перспектив и проблем в вопросах самообразования педагогов
Обзорная консультация «Определение актуальной индивидуальной методической темы, составление плана по самообразованию»	Повышение компетентности педагогов в разработке плана по самообразованию	сентябрь	Повышение компетентности педагогов в составлении планов по самообразованию, в выборе разнообразных форм самообразования
Представление педагогами ГБДОУ результатов работы по индивидуальным методическим темам	Создание условий для обмена опытом между педагогами, внедрению результатов работы по самообразованию педагогов на системном уровне в образовательную деятельность	март – апрель	Распространение эффективного педагогического опыта
Отчеты педагогов о работе по самообразованию	Обобщение опыта педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.	апрель	Распространение эффективного педагогического опыта
Рефлексия «Формирование профессиональной компетентности педагога посредством самообразования»	Оценка уровня повышения теоретических и практических знаний, умений, навыков педагогов в результате работы по самообразованию.	май	Определение перспектив деятельности по данному направлению

III Модуль. Организационно-педагогическая деятельность

3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1. Установочный

Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФАОП ДО»

Срок проведения: август 2023

Форма проведения: Традиционная

Цель	Обозначить основные направления работы ДОО на 2023-2024 учебный год
Рассматриваемые вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение АООП ДОО в соответствии с ФАОП ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • использование разнообразных форм работы; • включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • утверждение АООП ДОО. 2. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 3. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. 5. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 6. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ГБДОУ детский сад № 6 на 2023/24 учебный год. 7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. 8. Решение педагогического совета № 1.
Ответственные	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Старший воспитатель • Воспитатели групп • Специалисты

Педагогический совет № 2

Тема: «Амплификация РППС в соответствии с обновленной АООП ДОО»

Срок проведения: Ноябрь 2023 г.

Форма проведения: Дискуссия

Цель	Проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды. 2. Изучить и оценить профессиональные качества личности педагогов, выявить уровень профессиональной компетентности. 3. Развивать способности к восприятию новшеств, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации. 4. Формировать потребность к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

Повестка педсовета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга инфраструктуры РППС: успехи и недочеты в работе 2. Проектирование РППС в группах раннего и дошкольного возрастов с учетом требования ФГОС И ФАОП ДО. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме: «Центры активности, функциональные модули, или как выполнить требования нормативных документов».
Ответственные	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Старший воспитатель • Воспитатели групп • Специалисты

Педагогический совет № 3

Тема: «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

Срок проведения: Февраль 2024 г.

Форма проведения: Тематический педсовет

Цель	определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности.
Подготовка к педсовету	Тематический контроль: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»
Повестка педсовета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования» 3. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» 4. «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательных отношений» 5. «Школа креатива» 6. Факторы развития креативности 7. Формулировка и принятие решений Педагогического совета
Ответственные	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Старший воспитатель • Воспитатели групп • Специалисты

Педагогический совет № 4. «Итоги учебно-воспитательной работы за 2023-2024 год»

Дата проведения: Май 2024 г.

Форма проведения: «Печа-куча»

Цель	Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год
-------------	---

Повестка педсовета	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год. 3. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 6. Принятие проекта решения педсовета.
Ответственные	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Старший воспитатель • Воспитатели групп • Специалисты

3.2. Внутриорганизационное повышение квалификации педагогов

Дата	Форма	Тема	Ответственный
Октябрь 2023	Консультация	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФАОП ДО»	Старший воспитатель
Январь 2024	Мастер-класс	«Ведение паблика ВК для вовлечения родителей в жизнь детского сада»	Старший воспитатель
Апрель 2024	Консультация	«Взаимосвязь воспитателей и специалистов в работе с детьми с нарушением зрения»	Старший воспитатель

3.3. Консультации педагогов

Тема	Должность ФИО	Форма проведения	Дата проведения
«Ленд-арт, как развитие творческого мышления детей дошкольного возраста»	Калашникова В.К.	Мастер-класс	Октябрь 2023г.
«Использование оборудования для нетрадиционных игр в сенсорной комнате «Совенок»	Специалисты ДОУ	Мастер-класс	Февраль 2024г.
«Сказкотерапия- как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Артеменко Н.Г.	Консультация	Декабрь 2023г.
«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии- сторителлинг»	Майорова В.В.	Консультация	Январь 2024г.
«Куклотерапия - как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Колоколова Н.В.	Мастер-класс	Январь 2024г.
«Социальное развитие детей дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания»	Тимофеева Ю.М.	Пятничный клуб	В течение учебного года
«Создание мультфильмов в технике «песочная анимация» как средство развития познавательных процессов и социально-	Золотухина М.С.	Пятничный клуб	В течение учебного года

коммуникативных умений у дошкольников с нарушением зрения»			
«Сказка-как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Асеева О.В.	Консультация	Декабрь 2023г.
«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности»	Сабирзянова О.А.	Пятничный клуб	В течение учебного года
«Игры и упражнения для развития прослеживающей функции глаза у детей с ФРЗ»	Шемякина И.Н.	Консультация	Март 2024г.
«Музыкально-дидактические игры в работе с дошкольниками»	Бон Ю.В.	Мастер-класс	Март 2024г.
«Развитие зрительного восприятия младших дошкольников с помощью игр со светом и тенью»	Санникова Я.С.	Консультация	Апрель 2024г.
«Особенности ориентировки в большом пространстве детей с ОВЗ в подготовительной группе»	Рязанова О.Н.	Пятничный клуб	В течение учебного года

3.4. Открытые показы образовательной деятельности

Месяц	ФИО педагога, должность	Группа	Тема. Приоритетная образовательная область
Октябрь 2023г.	Зволинская А.В., воспитатель	Подготовительная группа	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»
Октябрь 2023г.	Зозулинская Л.А. (занятие с экспертом)	Младшая группа	«Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания»
Ноябрь 2023г.	Санникова Я.С. (занятие с экспертом)	Средняя группа	«Развитие зрительного восприятия младших дошкольников с помощью игр со светом и тенью»
Ноябрь 2023г.	Бацэко Д.М.	Старшая группа	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшей группы с помощью дидактических игр»
Декабрь 2023г.	Санникова Я.С. (занятие с экспертом)	Средняя группа	«Развитие зрительного восприятия младших дошкольников с помощью игр со светом и тенью»
Январь 2024г.	Нилова М.В.	Средняя группа	«Игры с детьми средней группы дошкольного учреждения по методике ТРИЗ»
Февраль 2024г.	Зозулинская Л.А. (занятие с экспертом)	Младшая группа	«Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания»
Февраль 2024г.	Галкина М.Д.	Старшая/подготовительная группа	«Логопедический синквейн, как средство развития речи дошкольников»

Март 2024г.	Орлова Ю.С.	Старшая группа	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с использованием нейрографики»
Апрель 2024г.	Кравченко Ю.К.	Старшая группа	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушением зрения»

3.5. Смотры-конкурсы и мероприятия

Дата/месяц	Название	Ответственные
Ноябрь 2023	Конкурс дидактических пособий «Играй – Выигрывай!»	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты.
Январь 2024	Фестиваль «Театр теней»	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Март 2024	Конкурс на лучший сценарий мероприятия с участием родителей	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Апрель 2024	Конкурс ГТО для сотрудников «Мы-здоровы!»	Инструктор по физической культуре

3.6. Праздники и досуги в детском саду

Дата	Мероприятие	Ответственные
1 сентября	Детский праздник «День знаний!»	Педагоги ГБДОУ
Октябрь	Праздник «Здравствуй, Осень!»	Музыкальный руководитель Воспитатели Специалисты
Ноябрь	День Матери	Музыкальный руководитель Воспитатели Специалисты
Декабрь	Новый год	Музыкальный руководитель Воспитатели Специалисты
23 Февраля	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	ИФК, воспитатели, специалисты
8 Марта	Утренники, посвященные Дню 8 марта	Музыкальный руководитель Воспитатели Специалисты
12 апреля	День космонавтики	ИФК, воспитатели, специалисты
9 мая	День победы	ИФК, воспитатели, специалисты

3.7. Методическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных нарушениями зрения;
- осуществление индивидуально-ориентированной коррекционной помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в образовательном учреждении и социуме.

Перечень коррекционных мероприятий:

1. Диагностирование воспитанников (стартовое, промежуточное, заключительное, мониторинг).
2. Организация непосредственно образовательной деятельности (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная).
3. Формирование родительской компетентности (информирование, консультирование, просвещение).
4. Создание личностно-ориентированного взаимодействия всех специалистов (учитель-логопед – дефектолог – воспитатель – музыкальный руководитель – инструктор по физической культуре) на интегративной основе.
5. Ведение документации (индивидуальная карта ребёнка, календарно-тематическое планирование, план работы, отчёт).

Специальные условия образования:

Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребёнка, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Медико-педагогическое совещание

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	1. Утверждение плана работы МПС 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в медико-педагогическом сопровождении. 3. Утверждение списка детей. 4. Определение объёма и содержания дополнительного обследования и коррекционной помощи. 5. Обсуждение маршрутов индивидуального сопровождения детей.	сентябрь	Председатель МПС, учитель-логопед, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель ИФК медсестра массажа воспитатели
2.	1. Динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка 2. Обсуждение достижений и перспектив коррекции у воспитанников 3. Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции у детей, нуждающихся в дополнительной индивидуальной работе со специалистами. Результаты проведённых обследований.	январь	Председатель МПС, учитель-логопед, учителя-дефектологи

3.	<p>Итоговое заседание.</p> <p>1. Анализ динамики развития детей.</p> <p>2. Отчет воспитателей по итогам проведения мониторинга детского развития</p> <p>3. Отчет специалистов по итогам проделанной работы по реализации индивидуального сопровождения воспитанников.</p>	май	<p>Председатель МПС, учитель-логопед, учителя - дефектологи музыкальный руководитель ИФК медсестра массажа воспитатели</p>
----	---	-----	--

3.8. Контрольно-аналитическая деятельность

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью **основными задачами**, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ДОО являются:

- Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ДОО. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО;
- Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ДОО определяют ее **функции**:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ДОО;
- интегративная, подчиняющая ДОО общей цели – обеспечению качественного образования;
- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ДОО и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;
- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ДОО;
- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества

образования и состояния системы образования в ДОО и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ДОО обеспечивается соблюдением **следующих принципов:**

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ДОО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);

- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);

- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

- взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»

3-й блок «Результативность деятельности ДОО»

4-й блок «Качество управления ДОО»

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показателей и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФАОП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений	Взаимодействие с социумом, в том числе со школами в рамках работы по преемственности	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	2 раза в год: декабрь, май	Старший воспитатель	Заведующий
РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательной деятельности	Соответствие ОП ДО, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей, рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	По плану	2 раза в год: декабрь–январь, май	Старший воспитатель	Заведующий
Освоение детьми содержания АОП ДО дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	3 раза в год: сентябрь, декабрь–январь, май	По окончании диагностики. Сравнительный анализ 1 раз в год: май	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	Заведующий

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Заведующий, медработник
Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Заместитель по АХЧ
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно - развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий, Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель медработник
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Направление	Срок	Ответственный
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно - двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Старший воспитатель

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада и официального паблика ВК.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

Тематический контроль	Месяц проведения
«Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»	Февраль 2024

IV Модуль. Взаимодействие с родителями

Тема	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-информационное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение родительских договоров с вновь поступающими родителями (законными представителями) 2. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. 3. Оформление родительских уголков: режим работы ГБДОУ и группы, возрастные особенности, информация о показателях развития ребёнка данного возраста, рекомендации специалистов; 4. Размещение информации для родителей на официальном сайте и паблике в ВК ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Советы и рекомендации специалистов по воспитанию и развитию детей с нарушением зрения (учителя-дефектологи, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор во физической культуре) • Рекомендации по безопасному поведению • Рекомендации старшего воспитателя по семейному воспитанию и развитию дошкольников с нарушением зрения; 5. Участие родителей в педагогическом процессе: <ul style="list-style-type: none"> - выборы родительского комитета на группах; - выборы Совета родителей ДОУ 	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели специалисты

Общие родительские собрания			
Родительские собрания	<p>1. Родительское собрание № 1</p> <p>Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФАОП ДО»</p> <p>Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год с учетом ФАОП ДО; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>*Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи (права и обязанности родителей).</p> <p>*Коррекционно-развивающая работа с детьми в детском саду (рекомендации специалистов)</p> <p>* Взаимоотношения родителей и детей с нарушением зрения в семье – основа воспитательного воздействия</p>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
	<p>2. Родительское собрание № 2</p> <p>Тема: «Итоги первого полугодия: наши успехи. Дорожная безопасность дошкольников»</p> <p>*Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>*Это должен знать каждый.</p>	Декабрь	
	<p>3. Родительское собрание № 3</p> <p>Тема: «Готовимся к школе»</p> <p>*Что такое «готовность к школе»?</p> <p>*Развитие любознательности, активности, самостоятельности.</p> <p>*Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад ждет ребят!» (с родителями вновь поступивших детей) • «Что мы сумели сделать с вами за учебный год» <p>*Об итогах работы за год. О наших планах</p>	Май	

Родительские собрания на группах		
<p>Первая младшая группа «Особенности развития детей с нарушением зрения третьего года жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Улыбка малыша в процессе адаптации». 2. «Я – сам» Формирование у детей самостоятельности. 2 «Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника). 3. «Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития детей» 4. «Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста. 5. «Успехи наших детей». 	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	<p><u>Воспитатели</u> Артеменко Н.Г. Колоколова Н.В</p> <p><u>Дефектолог.</u> Шемякина И.Н.</p>
<p>Вторая младшая группа «Особенности развития детей с нарушением зрения четвертого года жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни». 2. «Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников». 3.«Роль семья и ДОО в формирование всесторонне – развитой личности ребенка»; 4. «Учим ребят общаться» социализация детей 4 года жизни. 	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	<p><u>Воспитатели:</u> Зозулинская Л.А. Золотухина М.С. <u>Дефектолог:</u> Санникова Я.С.</p>
<p>Средняя группа. «Особенности развития детей с нарушением зрения пятого года жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся. Планы на учебный год» 2. «Игрушки в жизни детей»; 3. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» 4.. «Развитие речи детей пятого года жизни» 5.. «Я хочу быть здоровым»; 6. «Развитие эмоционального общения родителей с детьми» 7. «Основной путь коррекции – обеспечение эмоционального благополучия в семье и в дошкольном учреждении». 	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	<p><u>Воспитатели:</u> Асеева О.В. Нилова М.В.</p> <p><u>Дефектолог</u> Санникова Я.С.</p>
<p>Старшая группа 1. «Особенности развития детей с нарушением зрения шестого года жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни» 3. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» 4. «Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения» 5. «Учим ребенка общаться» 6. «Ребенок и книга» 7. «Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму» 8. «Здорово в саду живем и здоровье бережем» 9. Памятка «Как преодолеть страх перед школой» 10. «Основной путь коррекции – обеспечение эмоционального благополучия в семье и в дошкольном учреждении». 	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	<p><u>Воспитатели:</u> Орлова Ю.С. Бацэко Д.М.</p> <p><u>Дефектолог</u> Кравченко Ю.К.</p>

Подготовительная к школе группа 1. «Особенности развития детей с нарушением зрения седьмого года жизни» 2. «Нетрадиционные формы работы с детьми с нарушением зрения» 3. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» 4. «Как сохранить зрение детей» 5. «Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду» 6. «Роль книги в эстетическом воспитании детей» 7. «Здорово в саду живем и здоровье бережем» 8. «Дидактические игры в подготовительной к школе группе по развитию пространственной ориентировки детей с нарушением зрения»	Сентябрь Декабрь Май	<u>Воспитатели:</u> Майорова В.В. Калашникова В.К.
		<u>Дефектолог</u> Рязанова О.Н.
		<u>Воспитатели</u> Тимофеева Ю.М. Зволинская А.В.
		<u>Дефектолог</u> Шемякина И.Н.

4.1. Вместе играем и обучаемся
(совместные мероприятия с родителями, праздники, конкурсы, выставки совместного творчества)

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные
Октябрь		
1.	Конкурс «Осенняя картина своими руками»	Воспитатели, Специалисты, Родители, Обучающиеся
Декабрь		
2.	Конкурс поделок «Мульт-герои на новогодней елке»	Воспитатели, Специалисты, Родители, Обучающиеся
Январь		
3.	Фото-конкурс «Мои новогодние каникулы» (Официальный Паблик ВК)	Воспитатели, Специалисты, Родители, Обучающиеся
Апрель		
4.	Творческий конкурс «Две звезды»	Воспитатели, Специалисты, Родители, Обучающиеся
Май		
5.	Видео - конкурс чтецов «С днем рождения, любимый город!» (Официальный Паблик ВК)	Воспитатели, Специалисты, Родители, Обучающиеся

V Модуль. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Преимственность в работе ГБДОУ и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещения воспитателями и учителями образовательного процесса в ГБДОУ и школе; - проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом); - оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; - проведение родительских собраний со следующей тематикой: «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников», «Будущий первоклассник–какой он?» - круглый стол «Преимственность в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФАОП НОО. 	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель, учителя и администрация школы.
2.	<p>Взаимодействие с библиотеками Московского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районной акции «Добро детям» посвящённое международному Дню инвалидов - организация экскурсий по тематическому плану библиотеки; - участие в беседах, викторинах, КВН; - организация совместных праздников и развлечений. 	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели,
3.	<p>Взаимодействие с почтой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о почтовой службе; - экскурсия на почту 	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели,
4.	<p>Взаимодействие с пожарной частью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в пожарную часть 	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели,
5	<p>Взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в общих родительских собраниях; - посещение родителями (законными представителями) специалистов центра; - организация совместных мероприятий с родителями; - беседы с детьми «Моя семья»; 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
6	<p>Взаимодействие с Центром детского (юношеского) творчества Московского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие ответственного ГБДОУ д/с № 6 по ДДТТ в районном методическом объединении; - участие воспитанников и педагогов в районных мероприятиях ЦДЮТТ; - участие педагогов ДОУ в районном методическом объединении; 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
7	<p>Взаимодействие с интерактивным учебным центром «Автоград»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по профилактике ДДТТ; - участие воспитанников в районных конкурсах; 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
8	Взаимодействие с Районным опорным центром по	В течение	Ст. воспитатель

	безопасности дорожного движения «Безопасный старт» РОЦ БДД - участие в обучающие игровые занятия в «ЮИД-мобиле»; - участие воспитанников и педагогов в мероприятиях; - участие воспитанников в «Едином дне детской безопасности» - 22 мая - организация мероприятий, игровых обучающих занятий с инспекторами ПДД по на базе ДОУ; - выступление инспектора по ПДД на родительских собраниях;	года	Воспитатели специалисты
9	Взаимодействие со структурным подразделением «Светофорик» ГБДОУ детский сад № 31 - проведение игровых обучающих занятий с воспитанниками по ДДТТ сотрудниками ГБДОУ № 31;	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты

VI Модуль. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приемка ГБДОУ к новому учебному году	август	Заведующий зам зав по АХЧ
2.	Приобретение мебели, посуды, хоз. инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств	в течение года	Зам зав по АХЧ
3.	Подготовка ГБДОУ к отопительному сезону	август	Зам зав по АХЧ
4.	Приобретение необходимого оборудования для создания в группах ГБДОУ развивающей среды	сентябрь	Зам зав по АХЧ, Старший воспитатель
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Зам зав по АХЧ
6.	Обновить маркировку мебели в группах, посуды на пищеблоке, маркировку на щитовых.	август, сентябрь	Воспитатели Зам зав по АХЧ
7.	Работа с подрядчиками и поставщиками. Заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора, обслуживание и профилактику электрооборудования пищеблока и прачечной. Составление смет, подписание актов работ	сентябрь	Заведующий зам зав по АХЧ
8.	Проведение текущих инструктажей по вопросам жизнеобеспечения ГБДОУ (ОТ, ТБ, ПБ, ГОЧС, АТБ)	по графику и вне плана	Заведующий зам зав по АХЧ
9.	Инвентаризация основных средств	октябрь	Заведующий зам зав по АХЧ,
10.	Обеспечение очистки крыш от снега, сосулек	В зимний период	Зам зав по АХЧ
11.	Контроль температурного режима в ГБДОУ воспитанников, работников, посетителей.	Постоянно	Зам зав по АХЧ Медсестра
12.	Аттестация рабочих мест	Январь	Заведующий зам зав по АХЧ,
13.	Организация и проведение тренировочных учений по	Март	Заведующий

	эвакуации детей и взрослых из здания ГБДОУ		зам зав по АХЧ, старший воспитатель
14.	Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону	Май	Зам зав по АХЧ
15.	Проведение опрессовки отопительной системы	Летний период	Зам зав по АХЧ